# PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA CURSO

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO
 |
| **Carrera / Programa:**  |  |
| **Unidad responsable:**  | ormativaositiva propiedadeselacios.d de Ingenier |
| **Nombre del curso:**  |  |
| Código /NRC:  |  | **Semestre en la malla:**  |  |
| Semestre/Año: |  | **Créditos SCT – Chile:** |  |
| Tipo de Asignatura:  | Obligatoria |  | Electiva |  |

|  |
| --- |
| 1. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL DEL CURSO
 |
| Horas Dedicación Semanal (Cronológicas) | Docencia Directa |  | Trabajo Autónomo |  | Total |  |
| Detalle Horas Directas | Cátedra | Ayudantía | Laboratorio | Taller | Terreno | Exp. Clínica |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN DOCENTES
 |
| Coordinador (a):Docente(s):  |
| Email: |  | Teléfono: |  | Horario de Atención: |  |
| 1. IDENTIFICACIÓN AYUDANTES
 |
| Ayudante (s) : |
| Email:  |  | Teléfono: |  | Horario de Atención: |  |

|  |
| --- |
| 1. PROPÓSITO DEL CURSO
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA
 |
| Resultado(s) de Aprendizaje:  |
| Unidad(es) Temáticas:  |
| Semana/sesión/fecha:  |
| Corresponde a: | Concebir | Diseñar | Implementar | Operar |
|  |  |  |  |
| ActividadSeleccionar con X | **Descripción de la actividad** | Metodología | Producto(Evidencia) | Evaluación | Recursos de aprendizaje | Duración |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. CONSOLIDADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 |
| **Resultados de Aprendizajes** | **Instrumento de evaluación** | **Ponderación****(%)** | **Fechas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS
 |
| *Debe considerar como mínimo las políticas de aprobación definidas en el programa, requisitos de aprobación, nota final del curso, normativas del curso y requisitos adicionales.* |

|  |
| --- |
| 1. RECURSOS DE APRENDIZAJE
 |
| *Indicar los recursos bibliográficos, medios audiovisuales informáticos y de infraestructura, entre otros recursos necesarios para el desarrollo general del curso.* |

|  |
| --- |
| 1. RESUMEN CARGA ACADÉMICA ESTUDIANTE
 |
| Actividades Presenciales | **Horas Estimadas** | **Actividades No Presenciales** | **Horas Estimadas** |
| Cátedra |  | Trabajo Individual |  |
| Ayudantía |  | Trabajo Grupal |  |
| Laboratorio |  | Estudio Personal |  |
| Taller |  | Estudio Grupal |  |
| Terreno |  | Búsqueda de Información |  |
| Exp. Clínica |  | Trabajo Virtual |  |
| Evaluaciones |  |  |  |
| Total |  | **Total** |  |

**EJEMPLO POR SESIÓN**

|  |
| --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA
 |
| Resultado(s) de Aprendizaje: Explicar los factores que influyen en la combustión espontánea de concentrados de cobre |
| Unidad(es) Temáticas: Unidad 1: Calor sensible y latente Unidad 2: Entalpia Unidad 3: Termoquímica |
| Sesión/fecha: Sesión 09 (07 de septiembre) |
| Corresponde a: | Concebir | Diseñar | Implementar | Operar |
|  |  | X |  |
| ActividadSeleccionar con X | **Descripción de la actividad** | Metodología | Producto(Evidencia) | Evaluación | Recursos de aprendizaje | Duración |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Discusión entre pares respecto a conceptos fundamentales de la entalpia, variación de entalpía y calor | Instrucción entre pares |  |  | Archivo ppt, tecleras, salas TEAL | 1,0 |  |
|  | X | Resolución de Problemas: Se trabaja, en equipos, la propuesta de solución del problema | Trabajo colaborativo | Informe Técnico | Auto evaluación y Coevaluación utilizando rúbrica para informe técnico | Sala para el trabajo en equipos con pizarras por equipo o papelógrafos |  | 2,0 |

|  |
| --- |
| Sesión/fecha: Sesión 10 (10 de septiembre)/fecha: Sesión 10 (10 de septiembre) |
| ActividadSeleccionar con X | **Descripción de la actividad** | Metodología | Producto(Evidencia) | Evaluación | Recursos de aprendizaje | Duración |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Clase expositiva de calor sensible, latente y entalpia.  | Clase expositiva |  |  | PPT Calor sensible y latentePPT Entalpía | X | 3,0 |
|  | X | Tarea: Analizar un caso de combustión espontánea (lectura previa)  | Método de Caso |  |  | Documento de la lectura |  | 2,0 |

**EJEMPLO POR SEMANA**

|  |
| --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA
 |
| Resultado(s) de Aprendizaje: Explicar los factores que influyen en la combustión espontánea de concentrados de cobre |
| Unidad(es) Temáticas: Unidad 1: Calor sensible y latente Unidad 2: Entalpia Unidad 3: Termoquímica |
| Semana/sesión/fecha: Semana 03 (07 de septiembre al 11 de septiembre) |
| Corresponde a: | Concebir | Diseñar | Implementar | Operar |
|  |  | X |  |
| ActividadSeleccionar con X | **Descripción de la actividad** | Metodología | Producto(Evidencia) | Evaluación | Recursos de aprendizaje | Duración |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Clase expositiva de calor sensible, latente y entalpiaDiscusión entre pares respecto a conceptos fundamentales de la entalpia, variación de entalpía y calor | Clase expositivaInstrucción entre pares |  |  | PPT Calor sensible y latentePPT EntalpíaArchivo ppt, tecleras, salas TEAL | 1,5 |  |
|  | X | Resolución de Problemas: Se trabaja, en equipos, la propuesta de solución del problema | Trabajo colaborativo | Informe Técnico | Auto evaluación y Coevaluación utilizando rúbrica para informe técnico | Sala para el trabajo en equipos con pizarras por equipo o papelógrafos |  | 3,0 |
|  | X | Tarea: Analizar un caso de combustión espontánea (lectura previa)  | Método de Caso |  |  | Documento de la lectura |  | 2,0 |