# PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA CURSO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO | | | | | | |
| **Carrera / Programa:** |  | | | | | |
| **Unidad responsable:** | ormativaositiva propiedadeselacios.d de Ingenier | | | | | |
| **Nombre del curso:** |  | | | | | |
| Código /NRC: |  | | **Semestre en la malla:** | |  | |
| Semestre/Año: |  | | **Créditos SCT – Chile:** | |  | |
| Tipo de Asignatura: | Obligatoria |  | | Electiva | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL DEL CURSO | | | | | | |
| Horas Dedicación Semanal (Cronológicas) | Docencia Directa |  | Trabajo Autónomo |  | Total |  |
| Detalle Horas Directas | Cátedra | Ayudantía | Laboratorio | Taller | Terreno | Exp. Clínica |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN DOCENTES | | | | | |
| Coordinador (a):Docente(s): | | | | | |
| Email: |  | Teléfono: |  | Horario de Atención: |  |
| 1. IDENTIFICACIÓN AYUDANTES | | | | | |
| Ayudante (s) : | | | | | |
| Email: |  | Teléfono: |  | Horario de Atención: |  |

|  |
| --- |
| 1. PROPÓSITO DEL CURSO |
|  |

|  |
| --- |
| 1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | |
| Resultado(s) de Aprendizaje: | | | | | | | | | | | |
| Unidad(es) Temáticas: | | | | | | | | | | | |
| Semana/sesión/fecha: | | | | | | | | | | | |
| Corresponde a: | | Concebir | | Diseñar | | Implementar | | | Operar | | |
|  | |  | |  | | |  | | |
| Actividad  Seleccionar con X | | **Descripción de la actividad** | Metodología | | Producto(Evidencia) | | Evaluación | Recursos de aprendizaje | | Duración | |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. CONSOLIDADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN | | | |
| **Resultados de Aprendizajes** | **Instrumento de evaluación** | **Ponderación**  **(%)** | **Fechas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS |
| *Debe considerar como mínimo las políticas de aprobación definidas en el programa, requisitos de aprobación, nota final del curso, normativas del curso y requisitos adicionales.* |

|  |
| --- |
| 1. RECURSOS DE APRENDIZAJE |
| *Indicar los recursos bibliográficos, medios audiovisuales informáticos y de infraestructura, entre otros recursos necesarios para el desarrollo general del curso.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. RESUMEN CARGA ACADÉMICA ESTUDIANTE | | | |
| Actividades Presenciales | **Horas Estimadas** | **Actividades No Presenciales** | **Horas Estimadas** |
| Cátedra |  | Trabajo Individual |  |
| Ayudantía |  | Trabajo Grupal |  |
| Laboratorio |  | Estudio Personal |  |
| Taller |  | Estudio Grupal |  |
| Terreno |  | Búsqueda de Información |  |
| Exp. Clínica |  | Trabajo Virtual |  |
| Evaluaciones |  |  |  |
| Total |  | **Total** |  |

**EJEMPLO POR SESIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | |
| Resultado(s) de Aprendizaje: Explicar los factores que influyen en la combustión espontánea de concentrados de cobre | | | | | | | | | | | |
| Unidad(es) Temáticas: Unidad 1: Calor sensible y latente Unidad 2: Entalpia  Unidad 3: Termoquímica | | | | | | | | | | | |
| Sesión/fecha: Sesión 09 (07 de septiembre) | | | | | | | | | | | |
| Corresponde a: | | Concebir | | Diseñar | | Implementar | | | Operar | | |
|  | |  | | X | | |  | | |
| Actividad  Seleccionar con X | | **Descripción de la actividad** | Metodología | | Producto(Evidencia) | | Evaluación | Recursos de aprendizaje | | Duración | |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Discusión entre pares respecto a conceptos fundamentales de la entalpia, variación de entalpía y calor | Instrucción entre pares | |  | |  | Archivo ppt, tecleras, salas TEAL | | 1,0 |  |
|  | X | Resolución de Problemas: Se trabaja, en equipos, la propuesta de solución del problema | Trabajo colaborativo | | Informe Técnico | | Auto evaluación y Coevaluación utilizando rúbrica para informe técnico | Sala para el trabajo en equipos con pizarras por equipo o papelógrafos | |  | 2,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesión/fecha: Sesión 10 (10 de septiembre)/fecha: Sesión 10 (10 de septiembre) | | | | | | | | |
| Actividad  Seleccionar con X | | **Descripción de la actividad** | Metodología | Producto(Evidencia) | Evaluación | Recursos de aprendizaje | Duración | |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Clase expositiva de calor sensible, latente y entalpia. | Clase expositiva |  |  | PPT Calor sensible y latente  PPT Entalpía | X | 3,0 |
|  | X | Tarea: Analizar un caso de combustión espontánea (lectura previa) | Método de Caso |  |  | Documento de la lectura |  | 2,0 |

**EJEMPLO POR SEMANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. DETALLE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA | | | | | | | | | | | |
| Resultado(s) de Aprendizaje: Explicar los factores que influyen en la combustión espontánea de concentrados de cobre | | | | | | | | | | | |
| Unidad(es) Temáticas: Unidad 1: Calor sensible y latente Unidad 2: Entalpia  Unidad 3: Termoquímica | | | | | | | | | | | |
| Semana/sesión/fecha: Semana 03 (07 de septiembre al 11 de septiembre) | | | | | | | | | | | |
| Corresponde a: | | Concebir | | Diseñar | | Implementar | | | Operar | | |
|  | |  | | X | | |  | | |
| Actividad  Seleccionar con X | | **Descripción de la actividad** | Metodología | | Producto(Evidencia) | | Evaluación | Recursos de aprendizaje | | Duración | |
| Presencial | **Autónoma** | HD | HI |
| X |  | Clase expositiva de calor sensible, latente y entalpia  Discusión entre pares respecto a conceptos fundamentales de la entalpia, variación de entalpía y calor | Clase expositiva  Instrucción entre pares | |  | |  | PPT Calor sensible y latente  PPT Entalpía  Archivo ppt, tecleras, salas TEAL | | 1,5 |  |
|  | X | Resolución de Problemas: Se trabaja, en equipos, la propuesta de solución del problema | Trabajo colaborativo | | Informe Técnico | | Auto evaluación y Coevaluación utilizando rúbrica para informe técnico | Sala para el trabajo en equipos con pizarras por equipo o papelógrafos | |  | 3,0 |
|  | X | Tarea: Analizar un caso de combustión espontánea (lectura previa) | Método de Caso | |  | |  | Documento de la lectura | |  | 2,0 |